ACTA N°

FECHA: Bogotá, 10. febrero de 2025

HORA: 9:00 - 12:00

LUGAR: JICC Piedra verde

TEMA: TSSA (Transiciones sensibles, seguras y armónicas) proceso de acogido (objeto transicional). C. pedagógico

ASISTENTES:
Profesionales en atención a la primera infancia, niñas y niños de los niveles exploradores y constructores.

ORDEN DEL DÍA:

favorecer en los niños y niñas de los niveles de exploradores y constructores, una transición sensible, segura y armónica en el proceso de acogido en el jardín infantil a través de estrategias pedagógicas que promuevan el bienestar emocional, el reconocimiento de sus objetos transicionales, el fortalecimiento de vínculos afectivos y la exploración del espacio mediante experiencias significativas.

DESARROLLO:

Entre las horas 9:00 a 12:00, los niños y niñas de los niveles de exploradores y constructores, por medio del componente pedagógico con el tema (TSSA) transiciones sensibles, seguras y armónicas se desarrolla una jornada especial, con el propósito de brindar a los niños y niñas un ambiente acogedor y seguro durante su proceso de acogido en el jardín infantil, a partir de diversas experiencias pedagógicas, compartirán sus objetos transicionales, explorará su entorno y participará en actividades que reforzarán su seguridad emocional y socialización con sus pares. A continuación se mencionarán algunas acti-

Powered by CamScanner

vidades que aportarán al tema, en el proceso de acogida de los niños y niñas al Jardín Infantil.
1. Asambleas: Conversaciones grupales, donde los niños y niñas presentarán su objeto transicional (peluche, muñeco, carro, balón, entre otros), promoviendo la escucha activa y la expresión de emociones.
2. Juego de roles y dramatizaciones; representarán situaciones cotidianas con los objetos transicionales, fomentando la confianza y el respeto, además con títeres, explorarán historias sobre la importancia de sentirse acompañados en un nuevo espacio.
3. Pijamada: los niños y niñas con sus pijamas, compartirán un momento de relajación con sus objetos transicionales.
4. Encontrando el tesoro: Descubrir su objeto transicional, el cual estaba oculto, motivando a que se exprese verbal, gestual y corporal.
5. También utilizarán la zona recreativa, como Piscina de pelotas, carrusel, para fortalecer el proceso de acogida, acompañado de su objeto transicional.
6. Video cuento "Frogg y va a la escuela", generando un espacio de conversación, en como este personaje enfrenta su día escolar con entusiasmo, relacionándose la historia con la experiencia de los niños y niñas

OBSERVACIONES:
Se evidencia una participación activa y entusiasta en la presentación de los objetos transicionales, en los niños y niñas, siendo orientados por sus respectivas profesionales en atención a la primera Infancia, lo que permite potenciar momentos de acogida y seguridad emocional en las rutinas diarias.

Cierre 12:00

Powered by CamScanner

Monica B	Resp. de S	J.I.C.C.P.V	
Diana Cat	Profesional API	JICC piedra Verde	
Yeni Rodriguez	Profesional API	JICC Piedra Verde	
Mayerly Tarazona V.	Profesional API	JICC piedra Verde	Mayerly T.
KAREN MUÑOZ	PROFESIONAL API	JICC P. VERDE	KAREN M.
Nubia Rodriguez	Profesional API	J.I.C.C Pverde	
Julieth Castillo	Profesional API	JICC Pverde	Julieth Castil.
Derly Gutierrez	Profesional API	JICCP. Verde	
Vanessa Mayorga	Profesional API	J.I.C.C Piedra Verde	Vanessa Mayorga
Alejandra Aldana	Profesional API	JICC Piedra Verde	Alejandra A.
Bibiam castillo 6	profesional API	JICC Piedra Verde	Bibiam C.
Yeny Carranza	Profesional API	JICC Piedra Verde	Yeny Carranza
Emiben Clavijo	Profesional API	J.ICC Piedra Verde	
Marcela Bermeo	Profesional API	JICC Piedra Verde	MARCELA B.
Aydee Almanza	Profesional API	JICC Piedra Verde	
Della Quiroz	profesional API	JICC Piedra V.	Della Q.
Liliana Duarte	profesional API	JICC Piedra. V.	Liliana D.
Analia Mateo	Profesional API	JICC Piedra Verde	
Angie Gonzalez	Profesional API	JICC Piedra V.	
Sandra Urquijo	Profesional (API)	J.I.C.C. Piedra Verde	

Powered by CamScanner

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día 04 de Marzo de 2025

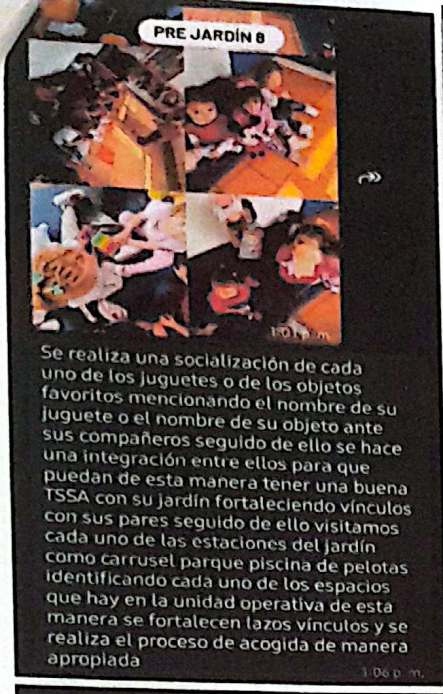
En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Erika Johanna Barrero	Profesional API	JICC P. Verde	
Dolly Gonzalez A.	Profesional API	JICC P Verde	
Vanessa Beltran	Profesional API	J. ICC P. Verde	
Ana Conejal	Profesional API	J.CC P. Verde	

Anexos: fotografías, lista de asistentes

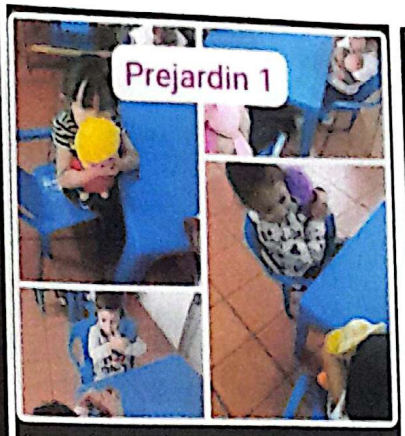
Elaboró: Bibiam Castillo Guerrero, PVIU.

Powered by CamScanner



Se realiza una socialización de cada uno de los juguetes o de los objetos favoritos mencionando el nombre de su juguete o el nombre de su objeto ante sus compañeros seguido de ello se hace una integración entre ellos para que puedan de esta manera tener una buena TSSA con su jardín fortaleciendo vínculos con sus pares seguido de ello visitamos cada uno de las estaciones del jardín como carrusel parque piscina de pelotas identificando cada uno de los espacios que hay en la unidad operativa de esta manera se fortalecen lazos vínculos y se realiza el proceso de acogida de manera apropiada

1:06 p. m.

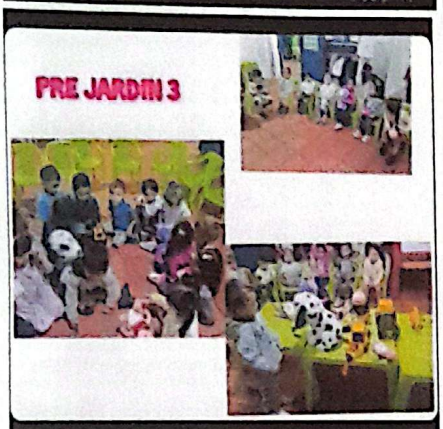


La profesional realizó la lectura del cuento froggy va al jardin, seguidamente se le permitió a los niños y niñas realizar el proceso de interacción con su objeto transicional finalmente se realizó una asamblea fortaleciendo el proceso de confianza y seguridad



Provocación: cada uno de los niños y niñas social socializará frente a sus compañeros cuál es su objeto transicional y porque es significativo para ellos.
Cierre: la profesional pasará cada uno de los niños sin niñas frente a las láminas de emociones para que cada quien señale y exprese cómo se ha sentido en el jardín infantil en este proceso de acogida o transiciones seguras sensibles y armónicas.

4:11 p. m.



Provocacion: asamblea
Presentacion de juguete
Juego de roles

6:38 p. m.



Aydeclta Linda
Foto

- socialización del objeto transicional
- juego e intercambio de elementos transicionales
- asamblea

11:50 a



Buenas tardes, para el desarrollo de esta actividad se observó un video llamado Froggy va a la escuela, así como también expresar porque era importante su objeto transicional, cada uno disfrutó de esta actividad potenciando su lenguaje y atención.

5:41 p. m.



(Made with#fotocollager)

10:49 p. m.

Metodología .....Juego de roles con el objeto transicional, desfile comentando detalles de su objeto , la importancia de acompañar, música de arrullos, sesión fotográfica con su objeto transicional

1:20 p. m.

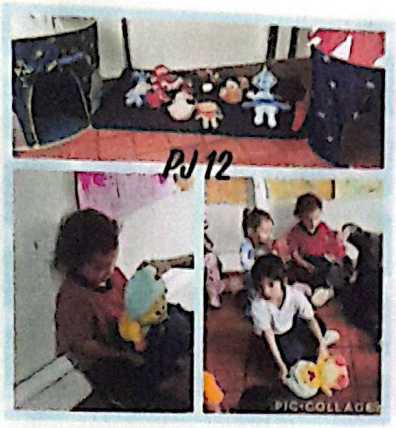


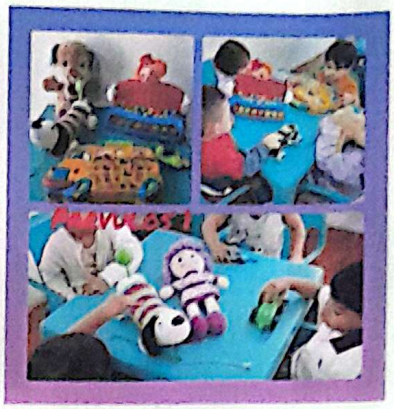
Buenas tardes, para el desarrollo de esta actividad se observó un video llamado Froggy va a la escuela, así como también expresar porque era importante su objeto transicional, cada uno disfrutó de esta actividad potenciando su lenguaje y atención.

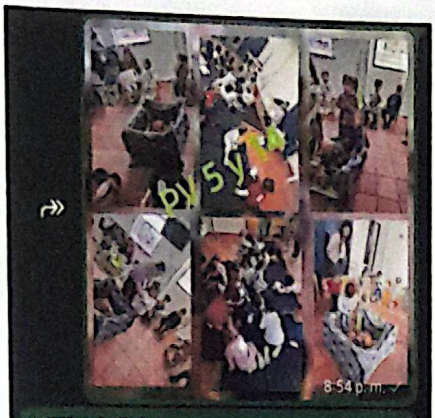
5:41 p. m.

Powered by CamScanner









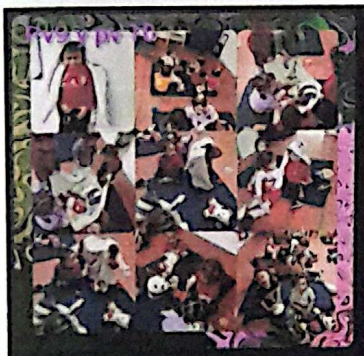
METODOLOGIA
1 Encontrar el tesoro escondido (objeto transicional).
2 Exponerlo a los amigos y amigas.
3.Interactur y colocar en práctica el valor compartir.
8:56 p. m.



Como actividad central se propuso una pijamada de cada uno de los niños y niñas trajeron el jardín su objeto transicional compartiéndolo con sus compañeros como cierre de la actividad los niños y niñas expusieron el nombre de su objeto y por qué era su favorito
9:04 p. m.



Estrategia
1. Show de títeres hablando de lo divertido que es asistir al jardín.
2. Socialización juguete transicional.
3. Juego e intercambio de juguetes.

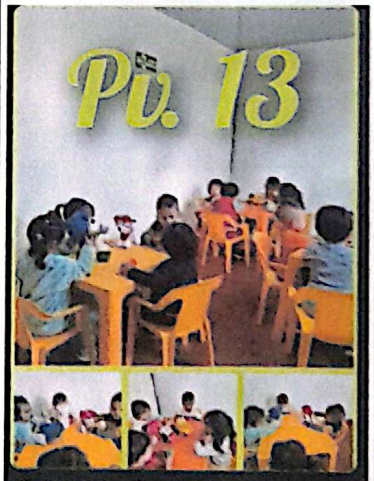


Editar con InShot: https://v
.inshotapp.net/invite
1:50 p. m.

Metodogia: Se llevó a cabo la experiencia Pedagógica frente al objeto transicional, donde se llevaron a cabo juegos significativos para los niños y niñas con su objeto favorito que les brindo seguridad, confianza y un apego emocional.
1:52 p. m.



Los niños y niñas en compañía de las profesionales se encargaron de socializar el nombre de su objeto transicional para ello las profesionales plantearon preguntas sencillas con el fin de ayudarlos a participar de forma más fluida invitándolos a pronunciar correctamente las palabras y de esta manera conocer un poco más de la vida de cada uno de los niños y las niñas por medio de su objeto transicional
2:41 p. m.



Estrategia: Traer juguete de apego, co.partur por mesas, dejar un lugar especial para los juguetes durante la semana

Powered by CamScanner